

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Менеджмент

**Профиль / специализация:** Корпоративное управление организацией в цифровой экономике

**Дисциплина:** Современные проблемы корпоративного управления

**Формируемые компетенции:** ОПК-1  
ОПК-3  
ПК-2  
ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания<br>Экзамен или зачет с оценкой |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно                             |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                               |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности                                                       | Хорошо                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Низкий уровень                          | Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.                                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень                       | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос | Удовлетворительно   |
| Повышенный уровень                      | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы                          | Хорошо              |
| Высокий уровень                         | Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы                                                                  | Отлично             |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительно<br>Не зачтено                                                                                                                                       | Удовлетворительно<br>Зачтено                                                                                                                                      | Хорошо<br>Зачтено                                                                                                                                                                                                    | Отлично<br>Зачтено                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                                         | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-1:

1. Корпоративная форма организации бизнеса, ее преимущества и недостатки.
2. Основные формы организации бизнеса (индивидуальная, партнерство, акционерное общество)
3. Основные преимущества и недостатки корпоративного управления
4. Понятие корпоративного управления, основные модели, принципы.
5. Сущность корпоративного управления
6. Участники корпоративных отношений (владельцы - акционеры, менеджеры - наемные руководители, рабочие

- наемный персонал, другие участники - государство, региональные, муниципальные органы власти).
- 7. Основные признаки и особенности акционерного общества. Типы акционерных обществ
- 8. Основные группы акционеров. Контрольный пакет акций. Контроль над деятельностью акционерного общества.
- 9. Дивидендная политика. Порядок выплаты дивидендов.
- 10. Типы и категории акции. Формы выпуска и эмиссия акций. Первичные и вторичные рынки акций

#### Компетенция ОПК-3:

1. Модели корпоративного управления.
2. Основные механизмы корпоративного управления. Совет директоров
3. Враждебные поглощения. Конкуренция за голоса акционеров.
4. Банкротство. Слияние, поглощение и разделение корпораций.
5. Пути укрупнения компаний.
6. Принципы и процесс разработки стратегии корпорации. Основные принципы разработки стратегии корпорации. Процесс разработки стратегического плана
7. Управление холдинговыми компаниями. Структура управления. Функции управленческого персонала материнской компании, функции дочерних компаний  
Формирования холдинговых компаний в России. Государственные холдинговые компании в России и за рубежом.
8. Проблемы реструктуризации: собственности, формы хозяйственных взаимоотношений материнской и дочерних фирм, внешняя среда и прогнозирование ее изменений, организационно-правовая форма дочерних фирм, мотивации менеджеров.
9. Зарубежный опыт корпоративного управления
10. Основные составляющие стратегического рыночного управления: внешний анализ, внутренний анализ, стратегические альтернативы, направления роста, функциональные стратегии.

#### Компетенция ПК-2:

1. Основные составляющие стратегического рыночного управления: внешний анализ, внутренний анализ, стратегические альтернативы, направления роста, функциональные стратегии
2. Внутренние и внешние источники.
3. Основные стратегические направления: дифференцирование, низкие издержки, упреждающий маневр, синергизм, фокусирование
4. Права акционеров, равноправие, роль заинтересованных групп, информация и ее прозрачность, обязанности совета директоров
5. Типы холдинговых компаний. Понятие холдинга. Условия создания холдингов. Функции.

#### Компетенция ПК-3:

1. Инсайдерская и аутсайдерская системы управления. Их сравнительная характеристика.
2. Особенности реструктуризации и интеграции российских предприятий и выбор организационных структур
3. Структура собственности и корпоративного контроля.
4. Контроль собственника. Контроль как механизм власти.
5. Контроль как принадлежность власти ее субъекту.

#### Примерные практические задачи (задания) и ситуации

#### Компетенция ОПК-1:

1. Акционерное предприятие с низкими показателями рентабельности и высокими показателями финансовой зависимости испытывает потребность в дополнительном капитале для пополнения оборотных средств. Эмиссия какого вида ценных бумаг (акций или облигаций) целесообразна в данном случае? Какую форму распространения лучше избрать этому предприятию (открытую или закрытую) и почему?
2. Акционерному обществу для модернизации производства необходимо получить дополнительный капитал на сумму 50 млн. руб. Уставный фонд АО на данный момент составляет 25 млн. руб., собственный капитал – 75 млн. руб., доля собственного капитала в активах – 0,5. Имея репутацию надежного эмитента, АО может выпустить как акции, так и облигации. Какого вида и в каких объемах предприятию следует выпустить ценные бумаги для того, чтобы привлечь необходимые финансовые ресурсы и сохранить оптимальное соотношение между собственным и заемным капиталом?

#### Компетенция ОПК-3:

1. Акционеру принадлежит 155000 акций предприятия. Уставный фонд АО равен 61250 тыс. руб., номинальная стоимость одной акции – 12,5 руб. При составлении ликвидационного баланса сумма активов предприятия равнялась 263251 тыс. руб., а обязательства составляли 98014 тыс. руб. На получение какой суммы вправе рассчитывать акционер после ликвидации предприятия, если ликвидационная стоимость имущества предприятия будет в среднем на 10% меньше стоимости бухгалтерского учета?

2. Фирма А имеет долг за поставленную продукцию перед фирмой Б в размере 3750000 руб., а фирма В должна фирме А за оказанные услуги 4500000 руб. Каким векселем может быть оформлен взаимозачет задолженности между этими предприятиями, на какую максимальную сумму может быть выдан этот вексель, какая из фирм будет выступать векселедателем, какая фирма будет определена первым векселеполучателем, какая из этих фирм будет иметь статус плательщика по выданному векселю, какие из названных фирм в случае дальнейшей передачи векселя другим лицам могут попасть в круг ответственных за платеж по данному векселю?

Компетенция ПК-2:

1. В течении биржевого дня с акциями ПАО «Турбоатом» были осуществлены следующие сделки: на 115000 шт. по цене 11,25 руб. за акцию; на 1250000 шт. по цене 12,75 руб. за акцию и 987000 шт. по цене 12,5 руб. за акцию. Какова биржевая цена акции ПАО «Турбоатом» по итогам дня?

Компетенция ПК-3:

1. На рынке обращаются облигации фирмы А и фирмы Б. Фирма А выпустила процентные облигации с погашением через 2 года под 15% годовых, а фирма Б – дисконтные (т.е. без выплаты процентов), но распространяемые по цене на 15% ниже номинала, со сроком погашения через год. У каких облигаций выше доходность? Рыночные цены каких облигаций будут падать скорее, если среднерыночная депозитная ставка банков возрастет?

### Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра<br>(к302) Менеджмент<br>3<br>семестр, учебный год                                                                                                  | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>Современные проблемы корпоративного<br>управления<br>для направления подготовки / специальности<br>38.04.02 Менеджмент<br>профиль/специализация<br>Корпоративное управление организацией в<br>цифровой экономике | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Третьяк С.Н., канд. экон.<br>наук, доцент<br>«__» _____ 20__ г. |
| 1. Понятие корпоративного управления, основные модели, принципы. (ОПК-1)                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| 2. Принципы и процесс разработки стратегии корпорации. Основные принципы разработки стратегии корпорации. Процесс разработки стратегического плана (ОПК-3) |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Важнейшей задачей в системе корпоративного управления являются:

- совершенствование корпоративной политики;
- управление инновациями;
- управление корпоративной собственностью и капиталом.

Задание 2 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Формой объединения корпораций, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта, найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:

- синдикат;
- концерн;
- картель;
- трест.

### Задание 3 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Акционерная корпорация отвечает по своим обязательствам перед кредиторами::

- денежными средствами, находящимися на банковских счетах;
- всем принадлежащим ей имуществом;
- имуществом, принадлежащим участникам корпорации;
- не несет имущественной ответственности.

### Задание 4 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Глобальная корпорация осуществляет свою деятельность:

- на мировом рынке, являясь производителем разнообразной продукции для многих стран;
- на рынке одной страны, являясь производителем разнообразной продукции для данной страны;
- на мировом рынке, являясь производителем однотипной продукции для всех стран.

### Задание 5 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

К принципам корпоративного управления относится::

- защита прав акционеров;
- совершенствование структуры корпорации;
- извлечение прибыли.

### Задание 6 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Холдинг может образовываться путем:

- создания дочерних предприятий;
- преобладающего участия в уставном капитале;
- заключения договора.

### Задание 7 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Обязательным участником финансово-промышленной группы является:

- управляющая компания;
- кредитная организация (банк);
- сбытовая организация.

### Задание 8 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Основным финансово-контрольным органом акционерного общества является:

- финансово-экономическая служба;
- комитет по аудиту;
- аудитор;
- ревизионная комиссия.

### Задание 9 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Высшим органом управления акционерной корпорации является:

- наблюдательный совет;
- общее собрание акционеров;
- собрание учредителей;
- совет директоров.

### Задание 10 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

При создании стратегического альянса не применимой является форма взаимодействия, при которой:

- одна компания берет на себя управление другой;
- осуществляется совместная разработка новых проектов;
- осуществляется взаимное оказание помощи при производстве продукции;
- происходит получение выхода на новые рынки сбыта одной компанией и улучшение финансового состояния другой.

### Задание 11 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Транснациональной корпорацией является сложная корпоративная структура, осуществляющая свою деятельность:

- в одной стране и имеющая свою штаб-квартиру (управляющую компанию) в другой стране;
- в нескольких странах и имеющая штаб-квартиру в одной или нескольких странах;
- в одной стране и имеющая штаб-квартиры в разных странах.

### Задание 12 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

К основным видам государственного регулирования экономики корпораций можно отнести:

- регулирование цен и тарифов;
- регулирование хозяйственных договоров;
- регулирование обеспечения занятости населения.

### Задание 13 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность факторов, оказывающих непосредственное или опосредованное влияние на деятельность корпорации, представляет собой:

- внутреннюю среду корпорации;
- корпоративную культуру;
- внешнюю среду корпорации.

### Задание 14 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Косвенное регулирование деятельности корпораций осуществляется через:

- налоги;
- защиту окружающей среды и пользование природными ресурсами;
- ограничение конкуренции.

### Задание 15 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Основным признаком, характеризующим конгломерат, является:

- интеграция предприятий различных отраслей без наличия производственной общности;
- объединение корпораций, осуществляющих свою деятельность в одной отрасли;
- высокая степень централизации управления.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

| Соответствие между балльной системой и системой оценивания по | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся                                                   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|                                                               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|                                                               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|                                                               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                   | Содержание шкалы оценивания            |                          |                            |                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                       | Неудовлетворительно                    | Удовлетворительно        | Хорошо                     | Отлично             |
|                                                       | Не зачтено                             | Зачтено                  | Зачтено                    | Зачтено             |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

|                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию                                                                                              | Незначительное несоответствие критерию                                                                                                  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                       |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                           |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко                                                                        | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                        |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта



| Элементы оценивания                                           | Содержание шкалы оценивания                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                               | Неудовлетворительно                                                                                    | Удовлетворительно                                                                                                      | Хорошо                                                                                                          | Отлично                                                |
| Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования) | Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие                            | Значительные погрешности                                                                                               | Незначительные погрешности                                                                                      | Полное соответствие                                    |
| Качество обзора литературы                                    | Работа в значительной степени не является самостоятельной                                              | В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них                      | В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации                                                        | Полное соответствие критерию                           |
| Использование современных информационных технологий           | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы                     | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники | Полное соответствие критерию                           |
| Качество графического материала в КР/КП                       | Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др. | Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении                                              | Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении                                                    | Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др. |
| Грамотность изложения текста КР/КП                            | Много стилистических и грамматических ошибок                                                           | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки                                                                  | Есть отдельные грамматические ошибки                                                                            | Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют         |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП    | Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению                                            | Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены                                                                 | Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП                                                          | КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям     |
| Качество доклада                                              | В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент                                                    | Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП                                                                | Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей                                                               | Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП        |
| Качество ответов на вопросы                                   | Не может ответить на дополнительные вопросы                                                            | Знание основного материала                                                                                             | Высокая эрудиция, нет существенных ошибок                                                                       | Ответы точные, высокий уровень эрудиции                |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.